

Read 1 Chapter every 1-2 weeks. Some chapters may take 1 week; some may take 2. Answer the questions in Spanish at the end of each chapter. Questions are located at the end of this packet - after the glossary.

-Mrs. Towner

~~sincero - honest
tantos/as - so many
vez - time
la próxima vez que coma - the next time I eat
(in the future)~~

GLOSARIO COMPLETO

A

a - to
a mí - to me
a pie - on foot
aburrido/a - boring
¡Qué aburrido! - How boring!
ahora - now
al (a + el) - to the
alto/a - tall
amarillo/a - yellow
amigo/a - friend
andar en patineta - to skateboard
años - years
aprender - to learn
aquí - here
arte - art
asco: ¡Qué asco! - How gross!
así - this way / that way
así que - so / therefore
asustar - to scare
autobús - bus
aún - even
¡ay ay ay! - wow!
azul - blue

B

bajo/a - short
baloncesto - basketball
bici - bike
bicicleta - bicycle
blanco/a - white
bolsillo - pocket
bonita - pretty
bote - rowboat
bueno/a - good
bueno - well
buenos/as - good (plural)

C

café - coffee
 cafetería - coffeeshop
 caigo - **I** fall
me caigo - **myself I** fall (I fall)
 calcetines - socks
 calor: hace calor - it's hot (weather)
 caminamos - we walk
caminando - **to** walk
 caminar - **to** walk
 camisa - shirt
 canta - *s/he* sings
 cara - face
 ¡caramba! - wow!
 casa - house
 castaño - brown
 cenar - **to** have dinner
 cerca - nearby / close
 chaqueta - jacket
 chica - girl
 chico - boy
 chiquita - shorty / little one
 cien - 100 (a hundred)
 ciencias - science (plural in Spanish)
 claro que sí - of course
 clase - class
 coche - car
 coco - coconut
 colorear - **to** color
 coma: la próxima vez que coma - the next time **I** eat
 (in the future)
 comer - **to** eat
 como - like / as / **I** eat
 ¿cómo? - how?
 ¿Cómo están? - How are **you** guys?
 compra - *s/he* buys
 compras - **you** buy
 comprendo - **I** understand / comprehend
 compro - **I** buy
 con - with
 cosas - things
 cuando - when
 ¿cuándo? - when?

D

David Beckham - famous English soccer player
 de - of / from
 de lo que - than
 del - of the / from the
 delicioso - delicious
 ¡Qué delicioso! - How delicious!
 de repente - suddenly
 deporte - sport
 día - day
 dice - *s/he* says
 dibujar - **to** draw
 digo - **I** say
 dinero - money
 divertido/a - fun
 dolor - pain
 don - Mr. (used only with first name)
 dormilón - sleepyhead
 duele: me duele - **to** me it hurts (it hurts me)
 duelen: me duelen - **to** me they hurt (they hurt me)
 duermo - *s/he* sleeps
 durante - during

E

el - the (masculine)
 él - he
 ella - she
 emergencia - emergency
 empezamos - **we** begin
 empiezo - **I** begin
 en - in / on
 en vez de - instead of
 qué raro en mí - how weird of me
 energía - energy
 enorme/s - enormous
 equipo - team
 eres - **you** are
 es - it is / *s/he* is
 ¡Es muy divertido! - It's lots of fun!
 escuela - school
 eso/a - that
 esos/as - those
 España - Spain

Estados Unidos - United States
esta / ésta - this (feminine / girl)
está - it / s/he is
estadio - stadium
están - **they / you guys** are
estás - you are
estómago - stomach
estoy - I am (location / condition)
estudiante - student
estudiar - to study
euro - money used in Spain (currency)
exámenes - exams
explotar - to explode
extrño - I miss

F

famoso/a - famous
famosos/as - famous (plural)
feo/a - ugly
feos/as - ugly (plural)
fenomenal - phenomenal
flor - flower
Francisco Goya - famous Spanish artist
fresa - strawberry
fritas - fried
fueron - **they** were
fuerte - strong / loud
fútbol - soccer
futbolista - soccer player

G

galletas - cookies
gigante - giant
grande - big
grandes - big (plural)
grita - s/he yells
grito - I yell
guapa - pretty
guapo - handsome
gusta - it's pleasing
gusta - it's pleasing
a muchas personas les gusta - to many people it's pleasing
(many people like)
a Paquita y a mí no nos gusta - to P and me it's not pleasing
(P and I don't like it)

les gusta - to them it's pleasing (they like)
me gusta - to me it's pleasing (I like)
nos gusta - to us it's pleasing (we like)
gustan - they are pleasing
a mí me gustan - to me they are pleasing (I like them)
a Paquita le gustan - to P they are pleasing (P likes them)
le gustan - to him/her they are pleasing (he/she likes them)
me gustan - to me they are pleasing (I like them)
nos gustan - to us they are pleasing (we like them)
gustó: me gustó - to me it was pleasing (I liked it)

H

habla - s/he talks
hace calor - it's hot (weather)
hace frío - it's cold (weather)
hace sol - it's sunny
hacer - to do
hambre - hungry
tengo hambre - I'm hungry
hamburguesa - hamburger
hay - there is / are
helado - ice cream
hombres - men
horas - hours
horror: ¡Qué horror! - How horrible!

I

increíble - incredible
interesante - interesting
ir - to go

J

jamón - ham
Joan Miró - famous Spanish artist
juego - I play
jueves - Thursday
jugador - player
jugar - to play

L

la - the / it (feminine)
lago - lake
las - the / them (feminine plural)
le - to her/him

le digo - to him/her I say (I say to him/her)
le gustan - to him/her they are pleasing (he/she likes them)
le respondo - to him/her I answer (I answer him/her)
les gusta - to them it's pleasing (they like)
llama: se llama - s/he calls herself/himself
llena - full
llorando - crying
llorar - to cry
lloviendo - raining
lo: de lo que - than
loco/a - crazy
locos/as - crazy (plural)
los - the / them (masculine plural)
lunes - Monday

M

malo/a - bad
malos/as - bad (plural)
mamá - mom
mañana - morning / tomorrow
martes - Tuesday
más - more
me - me / myself
me caigo - myself I fall (I fall)
me duele - to me it hurts (it hurts me)
me duele/n - to me they hurt (they hurt me)
me gusta - to me it's pleasing (I like)
me gustan - to me they are pleasing (I like them)
me gustó - to me it was pleasing (I liked it)
mejor - best
mi - my
mi - me
a mí me gusta - (for emphasis) to me it's pleasing (I like)
qué raro en mí - how weird of me
mí/a - mine
míos/as - mine (plural)
miercoles - Wednesday
mil - 1,000 (a thousand)
millonario/a - millionaire
millón - 1,000,000 (million)
mira - s/he looks at
mira - I look at
mí - my (plural)

mojado/a - wet
mojados/as - wet (plural)
morado/a - purple
moreno/a - brown-skinned
muchos/as - many
mujeres - women
museo - museum
Museo del Prado - famous art museum in Madrid, Spain
muy - very

N

nevando - snowing
negro/a - black
ni - nor
noche - night
nos gusta - to us it's pleasing (we like)
Nueva York - New York

O

obsesionado/a - obsessed
ojos - eyes

P

Pablo Picasso - famous Spanish artist
pantalones - pants
papá - dad
papas fritas - fried potatoes (French fries) (Latin America)
para - for
parar - to stop
sin parar - without stopping
parque - park
Parque Central - Central Park in New York City
Parque del Retiro - famous park in Madrid, Spain
pastelería - bakery
pasteles - cakes / pastries
patatas fritas - fried potatoes (French fries) (Spain)
pátineta - skateboard
pelo - hair
pensaba - I thought
pequeño/a - small
pequeños/as - small (plural)
pero - but
personas - people
pie - foot

a pie - on foot
 piensa que - s/he thinks that
 piensan que - they think that
 pienso que - I think that
 pies - feet
 pintar - to paint
 pintor - painter
 pintora - painter (feminine / girl)
 pintores/as - painters
 pintura - painting
 podemos - we can
 ¿por qué? - why?
 porque - because
 precioso/a - lovely / beautiful
 primero - first
 profesor - teacher (male)
 profesora - teacher (female)
 profesores - teachers
 próximo/a - next
 puedo - I can

Q

que - than / that
 de lo que - than
 ¿qué? ¿por qué? - why?
 ¡Qué aburrido! - How boring!
 ¡Qué asco! - How gross!
 ¡Qué delicioso! - How delicious!
 ¡Qué horror! - How horrible!
 qué raro en mí - how weird of me
 ¿Qué tal? - What's up? / How's it going?
 ¡Qué terrible! - How terrible!
 queso - cheese
 quiero - I want

R

rápidamente - quickly / fast
 raro/a - weird / rare / strange
 qué raro en mí - how weird of me
 rana - frog
 Real Madrid - a famous soccer team
 remando - rowing
 remar - to row
 repente: de repente - suddenly

responde - s/he responds / answers
 respondo - I respond / answer
 rico/a - rich
 rojo/a - red
 ropa - clothes (singular in Spanish)
 rubio/a - blonde
 ruedas - wheels

S

saca - s/he takes out
 saco - I take out
 salta - s/he jumps
 salto - I jump
 saltó - s/he jumped
 Salvador Dalí - famous Spanish artist
 se - herself/himself
 se llama - s/he calls himself/herself
 semana - week
 señor - Mr.
 señorita - Ms. / Miss
 ser - to be
 sí - yes
 sin - without
 sincero/a - honest
 sobre - about
 ¡socorro! - help!
 solo - only
 son - they are
 sopa - soup
 soy - I am
 su - his/her
 subimos a - we get in
 sus - his/her (plural)

T

tali: ¿Qué tal? - What's up? / How's it going?
 también - also
 tampoco - neither / not either / nor
 tan - as / so
 tanto/a - so much
 tantos/as - so many
 tarde - afternoon / late
 tarea - homework
 te compro - for you / buy (I buy you)

tengo - I have
 tengo que - I have to
 terrible: ¡Qué terrible! - How terrible!
 tiene - s/he has
 tiene que - s/he has to
 tienen - they have
 tienes - you have
 tienes que - you have to
 tipo - type / kind
 de todo tipo - of all kinds
 todo - everything
 toda/a - all
 todos - everybody
 todos/as - all (plural)
 tomando - drinking
 todos los días - every day
 tomando - drinking
 tomar - to drink
 trabajar - to work
 tu - your
 tú - you
 tus - your (plural)

U
 un/a - a
 unos/as - some

V
 vamos - we go (we are going) / let's
 van - they are going
 veces - times
 veo - I see
 verdad - the truth
 es verdad - it's true
 verde - green
 vez - time
 en vez de - instead of
 viernes - Friday
 vomito - I vomit

Y
 y - and
 yo - I
 yogur - yogurt

Z
 zapatos - shoes

LA AUTORA

Magaly Rodríguez nació en Caracas, Venezuela. Es hija de Manuel y María del Pilar, quienes nacieron y se criaron en Galicia, España. Se graduó en la universidad The College of New Jersey con un título en enseñanza y español. En los siguientes años, completó dos maestrías, una en la enseñanza de inglés como segundo idioma y otra en currículo e instrucción. Es profesora de español de escuela secundaria en Nueva Jersey. Sus pasiones incluyen enseñar, hacer obras de caridad y viajar por el mundo. Es coordinadora de proyectos en la organización voluntaria Jersey Cares (www.jerseycares.org) y ha viajado a varios países europeos y también a Egipto y China. Este libro fue escrito para sus estudiantes de sexto grado, a quienes quiere mucho. Sabiendo que leer es muy importante para adquirir un idioma extranjero, Magaly quiso darles a sus alumnos material interesante y repetitivo.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres, Manolo y Pily, por su gran apoyo y cariño. Fue muy útil hablar solamente español en casa desde pequeña y durante las vacaciones cada verano en España.

A cada uno de mis estudiantes. Son todos muy especiales para mí y me alientan a ser una mejor profesora.

Berto y sus buenas ideas

is published by:

Blaine Ray & **Command Performance Workshops,**
which features TPR
Storytelling products
and related materials.

Language Institute,
which features
Total Physical Response
products
and other fine products
related to language
acquisition
and teaching.

To obtain copies of *Berto y sus buenas ideas*, contact one of the distributors listed on the final page or Blaine Ray Workshops, whose contact information is on the title page.

Cover art by Pol (www.polanimation.com)

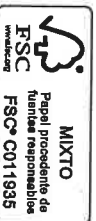
Glossaries by Magaly Rodríguez y Contee Seely

Please note: While this book is not designed or intended primarily for children 12 years of age or younger, it is certainly appropriate and safe to use with learners of all ages.

Primera edición: febrero de 2011
Tercera impresión: octubre de 2012
Reservados todos los derechos. Copyright © 2011, 2012 por Blaine Ray. Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial de este libro sin la autorización por escrito de Blaine Ray. La reproducción de cualquier forma—fotocopia, micro-film, cinta magnética, disco o cualquier otra—constituye una infracción.

Impreso en Estados Unidos de América en papel sin ácido y con tinta a base de soya.

ISBN: 978-160372070-0



First edition published February, 2011
Second printing October, 2012
Copyright © 2011, 2012 by Blaine Ray. All rights reserved. No other part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Blaine Ray.

Printed in the U.S.A. on acid-free paper with soy-based ink.

Capítulo uno:
Berto y la escuela aburrida,
horrible y terrible...

¡Hola! ¿Qué tal? ¿Cómo están? Yo soy Berto.
Berto Ramírez Rodríguez. Soy un chico. Tengo once años. Soy bajo y moreno. Tengo el pelo castaño y los ojos castaños. Soy muy inteligente y muy guapo. Sí, soy muy inteligente y muy guapo. Soy más inteligente que Albert Einstein y más guapo que Brad Pitt. Sí, es verdad.



Ésta es mi amiga. Ella se llama Paquita. Paquita González García. Ella es mi mejor amiga. Paquita también tiene once años. Es alta y rubia. Tiene el pelo rubio y los ojos verdes. No es guapa. Es fea. ¡Ja ja ja! Bueno, no es fea pero no es guapa como yo.

Soy un estudiante en una escuela pequeña en Madrid, España. Madrid es la capital de España. Tengo muchos profesores diferentes. Mi profesora de español se llama señorita Boina. Ella es una profesora aburrida. Ella habla mucho. Habla y habla y habla. Habla durante cuarenta y cinco minutos sin parar.

Mi profesora de matemáticas se llama señorita Chiquita. Ella también es aburrida. Ella no habla mucho. Ella grita mucho. Grita y grita y grita. Ella grita durante cuarenta y cinco minutos sin parar.

Mi profesor de historia se llama señor Flor. Él es muy interesante. Él no habla mucho ni grita mucho. Él canta mucho. Canta y canta y canta. Canta durante cuarenta y cinco minutos sin parar.

2

Y el profesor más interesante es mi profesor de ciencias. Mi profesor de ciencias se llama don Dormilón. Él no habla ni grita ni canta. Él duerme. Él duerme y duerme y duerme. Él duerme durante cuarenta y cinco minutos sin parar. Sí, es verdad.

Tengo muchos amigos en la escuela. Tengo diez amigos. No, tengo cien amigos. No, tengo mil amigos. Sí, tengo mil amigos en mi escuela. Tengo un amigo que se llama Juan. Él es cómico y simpático. Tengo un amigo que se llama Pablo. Él es inteligente y serio. También tengo una amiga que se llama Isabel. Ella es desorganizada y llena de energía. Pero Paquita es mi amiga favorita. Ella es mi mejor amiga. Me gusta pasar un rato con los amigos. Me gusta charlar con mis amigos. Me gusta jugar con mis amigos. Sí, es verdad.

Pero, a mí no me gusta la escuela. No me gusta estudiar. No me gusta hacer la tarea. No me gusta trabajar. A mí me gusta jugar. Me gusta jugar al fútbol. Me gusta jugar al tenis. También me gusta jugar al baloncesto. Sí, me gusta jugar pero no me gusta trabajar. La es-

3

cuela no es divertida. La escuela es aburrida y horrible y terrible. Sí, es verdad.

Paquita también piensa que la escuela es aburrida. Piensa que la tarea es aburrida. Piensa que los exámenes son aburridos. Piensa que los profesores son aburridos. Piensa que todo es aburrido y horrible y terrible. Sí, es verdad.

Hay un problema enorme. Mi mamá y mi papá piensan que la escuela es muy importante. Piensan que hacer la tarea es importante. Piensan que los exámenes son importantes. También piensan que la escuela es muy divertida. ¡Qué horror! Piensan que la escuela es más divertida que Disney World. Piensan que la escuela es muy importante. Piensan que la escuela es más importante que el oxígeno. Sí, es verdad.

Así que todos los días de la semana (lunes, martes, miércoles, jueves y viernes) tengo que ir a la escuela. Tengo que hacer la tarea. Tengo que estudiar. Tengo que trabajar. ¡Qué aburrido!

Paquita también tiene que ir a la escuela. Tiene que hacer la tarea. Tiene que estudiar. Tiene que trabajar. ¡Qué terrible!

Pero, tengo una idea. Tengo una buena idea. No, tengo muchas buenas ideas. Tengo cien buenas ideas, mil buenas ideas, un millón de buenas ideas...

En vez de ir a la escuela... En vez de hacer la tarea... En vez de estudiar... En vez de trabajar... Paquita y yo podemos....

Capítulo dos: Berto, el futbolista fenomenal

En vez de ir a la escuela, Paquita y yo podemos jugar al fútbol. Sí, yo soy un futbolista fenomenal. Tengo más talento que David Beckham. Juego al fútbol todos los días, diez horas al día. Juego al fútbol en la mañana. Juego al fútbol en la tarde. Juego al fútbol en la noche. Sí, es verdad.

Paquita y yo vamos a un estadio de fútbol en Madrid. El estadio es famoso y se llama Estadio Santiago Bernabéu. No vamos en coche ni vamos en bicicleta. No vamos en autobús ni vamos en taxi. ¡Eso es aburrido! Vamos en una limosina. Sí, vamos en una limosina gigante, roja, verde, amarilla, morada y azul. Sí, es verdad.



En el estadio hay muchas personas. Los jugadores del Real Madrid están en el estadio. Real Madrid es un equipo de fútbol muy bueno. Es mi equipo favorito. A muchas personas

españolas les gusta el fútbol. Es un deporte fabuloso. El fútbol en España



es tan popular como el béisbol en los Estados Unidos.

De repente, veo un jugador del Real Madrid. Él se llama Raúl.

Le digo:

—¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy Berto Ramírez Rodríguez. Esta es mi mejor amiga, Paquita González García. Soy un futbolista fenomenal. Juego al fútbol todos los días, diez horas al día. Quiero ser un jugador del Real Madrid. Quiero ser un jugador de fútbol profesional. Quiero ser un jugador de fútbol famoso.

Raúl me responde:

—¡Eso es fantástico! Pero primero tienes que ir a la escuela. Tienes que hacer la tarea. Tienes que estudiar. Tienes que trabajar. La escuela es muy importante.

Miro a Paquita. Miro a Paquita porque no comprendo. La escuela no es importante. La escuela es aburrida y horrible y terrible. ¿Por qué piensa Raúl que la escuela es importante? Es absurdo.

Bueno, en vez de jugar al fútbol en el Estadio Santiago Bernabéu, en vez de ser un jugador de fútbol profesional... Paquita y yo podemos...

Capítulo tres: Berto y el museo magnífico

En vez de ir a la escuela... En vez de jugar al fútbol... Paquita y yo podemos ir al Museo del Prado. Sí, yo soy muy artístico. Me gusta pintar. Me gusta dibujar. Me gusta colorear. El Museo del Prado es perfecto para mí.



10

El Museo del Prado es muy famoso aquí en España. Es como el Museo MOMA (el museo de arte moderno) en Nueva York. No vamos al museo en coche ni vamos en bici. No vamos en autobús ni vamos en taxi. Vamos a pie. Sí, vamos a pie porque el museo está cerca. Vamos caminando al Museo del Prado. Es un día precioso. No hace mucho calor. Tampoco hace mucho frío. No está lloviendo. Tampoco está nevando. Hace sol. Es un día precioso.

Hay muchas personas en el museo. Hay cien personas. No... hay mil personas. No... hay un millón de personas. Sí, hay un millón de personas en el museo. Sí, es verdad.

Hay muchas pinturas en el museo. Hay pinturas grandes. Hay pinturas pequeñas. Hay pinturas bonitas. Hay pinturas feas. Hay pinturas buenas. Hay pinturas malas. ¡Es increíble! Hay pinturas de Pablo Picasso y de Francisco de Goya. También hay pinturas de Salvador Dalí y de Joan Miró. Picasso y Dalí son mis favoritos. Tienen mucho talento pero yo tengo aún más. En la clase de español, la profesora tiene unas pinturas de Picasso y de

11

Dalí. Me gustan mucho. Sí, es verdad.

Paquita y yo caminamos por el Museo del Prado. Caminamos y caminamos y caminamos. Caminamos durante cinco horas. Caminamos tanto que me duelen los pies. Me duelen mucho. Me duelen tanto que empiezo a llorar. Sí, empiezo a llorar porque me duelen tanto los pies. Pienso que mis pies van a explotar porque caminamos tanto.

Paquita me mira y me dice:

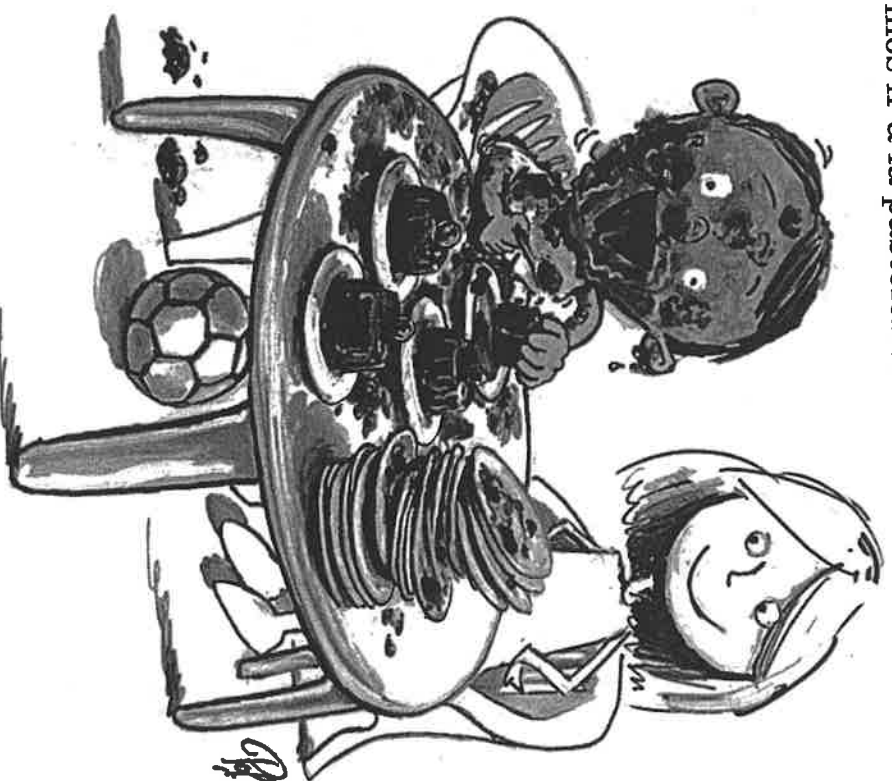
—Berto, me gusta el Museo del Prado. En la escuela la profesora habla sobre Pablo Picasso, Salvador Dalí y muchos pintores famosos. Es muy interesante. Me gusta el museo pero tú estás llorando. Estás llorando mucho. Tus pies van a explotar. Es buena idea ir a casa.

Le respondo:

—Sí, Paquita, es verdad.

Capítulo cuatro: Berto y la pastelería perfecta

En vez de ir a la escuela... En vez de jugar al fútbol... En vez de ir al Museo del Prado... Paquita y yo podemos ir a la pastelería. Sí, podemos ir a la pastelería.



Tengo hambre. Tengo mucha hambre. Quiero comer. Quiero comer chocolate. Estoy obsesionado con el chocolate. Tengo una obsesión con el chocolate. Quiero comer un sándwich de jamón, queso y chocolate. Quiero comer patatas (papas) fritas con chocolate. Quiero comer una hamburguesa de chocolate, un yogur de chocolate y una sopa de chocolate. Sí, es verdad.

Paquita y yo vamos a la pastelería. No vamos en coche ni vamos en bici. No vamos en autobús ni vamos en taxi. Vamos a andar en patineta. Nos gusta andar en patineta. Mi patineta es la mejor. Es roja, verde, morada, blanca y negra. Es grande con cuatro ruedas enormes. Es la patineta perfecta para mí.

Paquita y yo vamos a una pastelería. La pastelería se llama Chiky. Chiky es una pastelería y también es una cafetería. Hay muchas personas tomando café. En España a muchas personas les gusta tomar café. A Paquita y a mí no nos gusta el café. ¡Qué asco! Nos gustan los pasteles. A Paquita le gustan los pasteles de todo tipo. A mí solo me gustan

los pasteles de chocolate. Saco mi dinero y Paquita saca su dinero. Yo saco dos euros de mi bolsillo y Paquita saca diez euros de su bolsillo. ¡Caramba! ¡Paquita es rica! Paquita es millonaria.

Le digo a Paquita:

—Paquita, tú eres millonaria. Tú tienes mucho dinero. Tengo hambre. ¿Me compras unos pasteles?

Paquita responde:

—Claro que sí. Tú eres mi mejor amigo. Yo te compro pasteles.

Paquita me compra pasteles. Me compra cuarenta y cinco pasteles de chocolate. También me compra veintitrés galletas de coco y un helado de fresa. Tengo tanta hambre que como los cuarenta y cinco pasteles de chocolate, las veintitrés galletas de coco y el helado de fresa en dos minutos. Sí, es verdad. ¡Qué delicioso!

Es tarde. Son las siete y media de la noche. Tengo que ir a mi casa. Paquita tiene que ir a

su casa. Tengo que cenar con mi familia. Paquita y yo empezamos a caminar. De repente, tengo un dolor de estómago.

Miro a Paquita. Le digo:

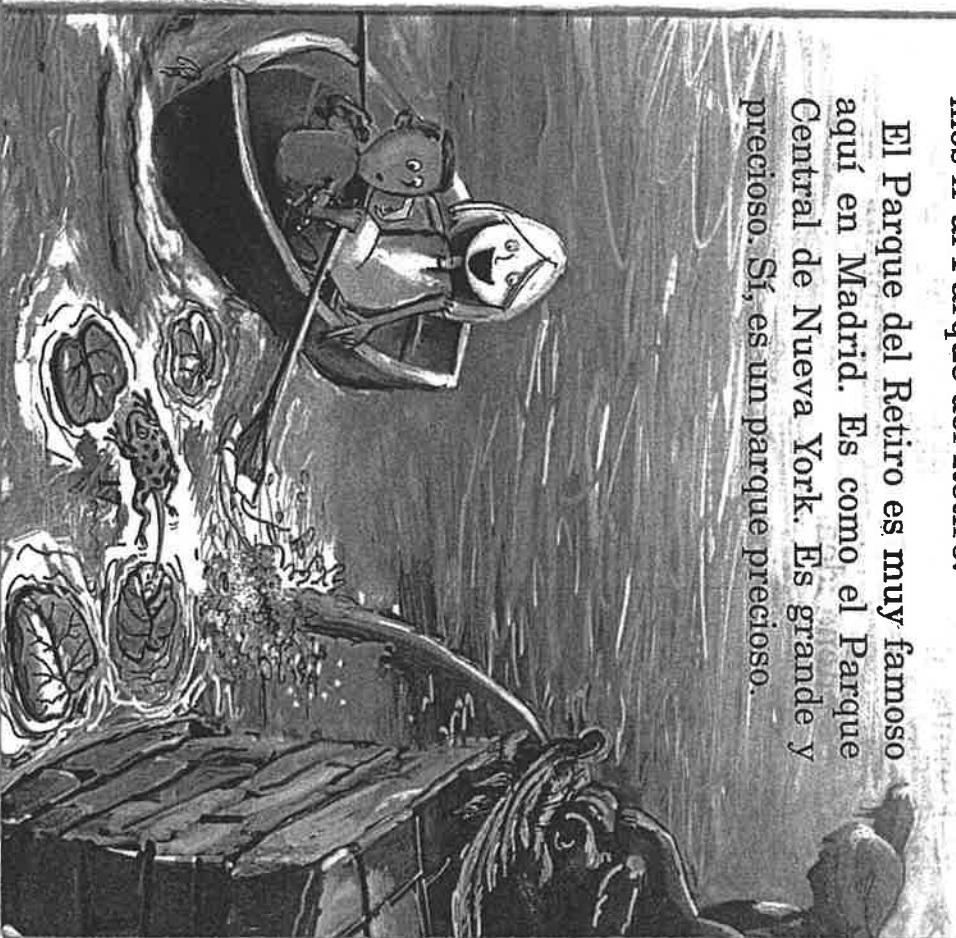
—Paquita, me duele el estómago. Mi estómago va a explotar. Es una emergencia. ¡Socorroooooooooooooooooo!

Vomito. Vomito los cuarenta y cinco pasteles de chocolate, las veintitrés galletas de coco y el helado de fresa. Sí, es verdad.

Capítulo cinco: Berto y el parque precioso

En vez de ir a la escuela... En vez de jugar al fútbol... En vez de ir al Museo del Prado... En vez de ir a la pastelería... Paquita y yo podemos ir al Parque del Retiro.

El Parque del Retiro es muy famoso aquí en Madrid. Es como el Parque Central de Nueva York. Es grande y precioso. Sí, es un parque precioso.



Hay un lago y unos botes en el parque. Hay personas en los botes. Las personas están remando. Los hombres están remando. Las mujeres están remando. Todos están remando. ¡Es muy divertido!

Miro a Paquita y le digo:

—Paquita, quiero remar en el bote. Vamos a remar. ¡Es divertido!

—Sí. Es buena idea.

Paquita y yo subimos a un bote. Es un bote enorme, rojo, verde, amarillo, blanco y negro. Es el bote perfecto para mí. Soy muy fuerte. Sí, soy más fuerte que Hércules. Puedo remar rápidamente porque soy tan fuerte.

Empiezo a remar. Estoy remando muy bien. Estoy remando como un profesional cuando de repente... veo una rana. Sí, veo una rana. Es una rana gigante y fea. La rana gigante y fea salta una vez... salta dos veces... salta tres veces... salta y salta y salta. La rana gigante y fea salta a mi cara.

Grito fuerte:

18

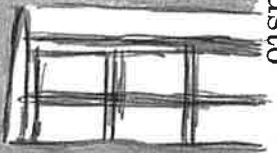
—¡AHHHHHHH! ¡Socorroooooooooooooooooo!
La rana está en mi cara. ¡Es horrible! Salto y me caigo del bote. Sí, me caigo del bote. Me caigo al lago. Ahora estoy en el lago. Estoy mojado. Toda mi ropa está mojada. Mi camisa está mojada. Mis pantalones están mojados. Mis zapatos están mojados. Mis calcetines están mojados. Mi chaqueta está mojada. Todo está mojado. Sí, es verdad.



19

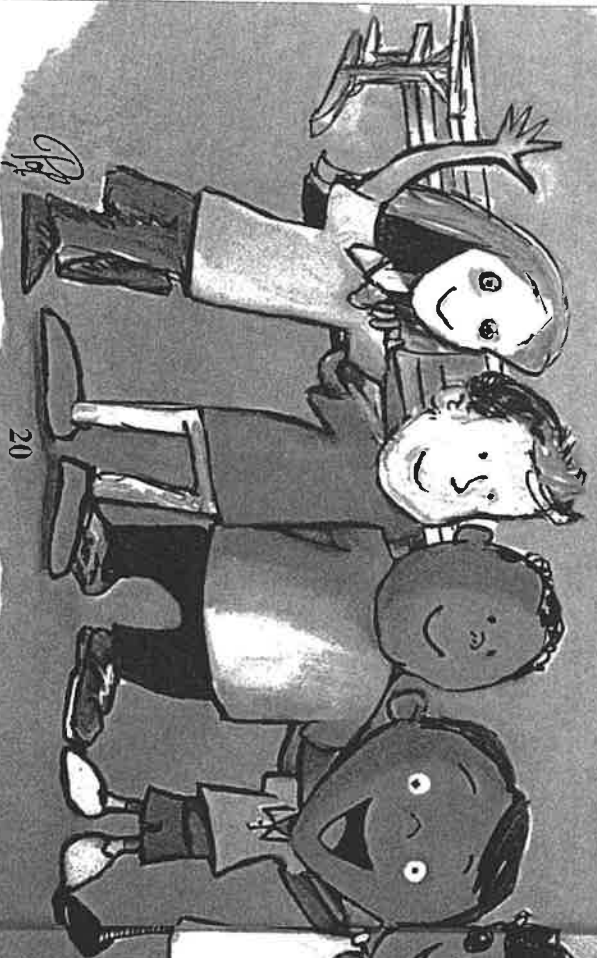
Capítulo seis: Berto y la escuela espectacular

Bueno, tengo que ser sincero. Soy un futbolista fenomenal. Soy muy artístico y también soy muy fuerte. Me gustó ir al Estadio Santiago Bernabéu. Me gustó conocer a un futbolista famoso que se llama Raúl. También me gustó ir al Museo del Prado. Me



gustó mirar las pinturas de esos pintores famosos. También me gustó ir al Parque del Retiro. Me gustó remar en el lago. A mí no me gustó esa rana loca que saltó a mi cara pero sí me gustó remar en el lago. Fueron buenas experiencias. Fueron buenas ideas. Sí, fueron buenas ideas más.

Pero, extraño la escuela. Sí, qué raro en mí. Extraño a esos profesores locos. Extraño la clase de español y la clase de matemáticas. Extraño la clase de ciencias y la clase de historia. Extraño al señor Flor y a don Dormilón.



20



21

Extraño a la señorita Bonita y a la señorita Chiquita. La escuela no es tan aburrida. No, no es tan aburrida como pensaba.

Quiero aprender sobre los pintores famosos. Quiero aprender sobre la nutrición. Así no vomito la próxima vez que coma tantos pasteles. Quiero aprender sobre los animales. Así las ranas no me pueden asustar. Quiero aprender muchas cosas. Quiero estudiar y también quiero trabajar. Quiero ser aún más inteligente de lo que soy ahora. Sí, es verdad.

También quiero pasar un rato con mis amigos en la escuela. Quiero jugar con mis amigos. Quiero charlar con mis amigos. Extraño a mis amigos. Extraño a Juan y a Pablo y también extraño a Isabel. Me gusta pasar un rato con mis amigos en la escuela.

Ahora pienso diferente. Pienso que la escuela no es aburrida. Pienso que la escuela no es horrible. Pienso que la escuela no es terrible. En realidad, la escuela es divertida. La escuela es fantástica. La escuela es fabulosa. Eso, sí, es verdad.

GLOSARIO POR CAPÍTULOS

Capítulo uno:
Berto y la escuela aburrida, horrible, terrible...

a - to
aburrida - boring
alto/a - tall
amigo/a - friend
amigos - friends
años - years
así que - so / therefore
bajo - short
baloncesto - basketball
bonita - pretty
buenas - good
bueno - well
canta - s/he sings
castaño - brown
castaños - brown (plural)
charlar - to chat
chico - boy
chiquita - shorty / little one
cien - a hundred
ciencias - science (plural in Spanish)
como - like / I eat
¿Cómo están? - How are you guys?
con - with
cuarenta y cinco - forty-five
de - of
diez - ten
divertida - fun
don - Mr. (used only with the first name)
dormilón - sleepyhead
duerme - s/he sleeps
durante - during
él - he
ella - she
en - in / on
en vez de - instead of
energía - energy
enorme - enormous
es - it is / s/he is
escuela - school

Las preguntas: 'Berto y sus buenas ideas'

Berto - Cap. 1

1. ¿Cómo se llama el personaje principal?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Cómo es Berto? (3 cosas)
4. ¿Cómo se llama su mejor amiga?
5. ¿Cómo es ella? (3 cosas)
6. ¿Dónde viven?
7. ¿Qué le gusta hacer Berto?
8. ¿Cuántos minutos dura cada clase?
9. ¿Qué piensan los padres de Berto de la escuela?
10. En tu opinión ¿qué es la buena idea?

Cap. 2

1. En vez de ir a la escuela ¿qué hacen Berto y Paquita?
2. ¿Adónde van Berto y Paquita?
3. ¿Cómo van?
4. ¿Qué equipo es el favorito de Berto?
5. ¿Cómo se llama el jugador de fútbol?
6. ¿Qué le dice el jugador de fútbol a Berto?

Cap. 3

1. ¿Qué le gusta hacer Berto?
2. ¿Adónde van Berto y Paquita?
3. ¿Cómo van?
4. ¿Qué tiempo hace?
5. ¿Cuales artistas son las favoritas de Berto?
6. Cuando Berto y Paquita caminan mucho ¿qué les duelen?
7. ¿Por qué llora Berto?

Cap. 4

1. ¿Adónde van Berto y Paquita (en pg. 14)?
2. En el primer párrafo ¿qué es el problema de Berto?
3. ¿Qué sabor le gusta más Berto?
4. ¿Cómo van Berto y Paquita?
5. ¿Qué es Chiky?
6. ¿Por qué le compra los pasteles Paquita (y no Berto)?
7. ¿Qué sabor de helado come Berto?
8. ¿Por qué tiene dolor de estómago Berto?

Cap. 5

1. ¿Adónde van Berto y Paquita?
2. ¿Qué hay en el parque?
3. ¿Qué hacen las personas en los botes?
4. ¿Cómo es el bote de Berto?
5. Cuando Berto rema el bote ¿qué ve?
6. ¿Adónde salta la rana?
7. Al fin del capítulo ¿cómo es Berto?

Cap. 6

1. ¿Cuales lugares le gustó visitar Berto?
2. ¿Qué extraña Berto?
3. ¿Qué quiere aprender ahora Berto?
4. ¿Cómo se llaman los amigos que extraña Berto?
5. ¿Qué piensa Berto de la escuela ahora?